



# Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018

Lake Alfred Elementary



## Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

**The staff at Lake Alfred Elementary Believe that each and every student has the potential to learn and achieve excellence. It is our job at LAE to provide high quality education, timely interventions, and a safe learning environment. Lake Alfred Elementary strives to build strong relationships between parents and families. Our doors are always open for parents and families to have a positive impact on their child's learning. We are ONE Team! One Dream!**

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a:  Matt Burkett

Fecha:  10/28/17

<b>Participación de Padres</b>	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la <b>Sección 1116 (b) (1)</b> no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación <b>Sección 1116 B) (4)</b>.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describa cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>We encourage and welcome the involvement of parents and families in the development, implementation and evaluation of the Title One program. We provide many ways in which parents/families can provide input. Lake Alfred Elementary uses methods such as meetings, fliers, newsletters, our marquee, feedback forms, school website, and email to collaborate with parents/families in the creation and evaluation plans</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>This plan is reviewed several times throughout the year, to evaluate progress and make any necessary changes to the data. This provides valuable information to help determine where we need to improve to better assist our parents/families understand curriculum, state assessments and provide strategies, resources and materials at home.</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>Our school SAC (School Advisory Council) is comprised of various teachers, parents, and community members, volunteering their time to review the Title One, School-Parent Compact, and the Parent Family Engagement Plan giving feedback on the items they review by feedback forms, agendas, and meetings.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i></p>	<p>Students and their families will be given a variety of opportunities throughout the school year to apply their knowledge of Florida State Standards in engaging academic evenings. Each events provides parents with resources and tool needed to work with their child at home in an effort to increase student success. Translators will be provided at every events.</p>

<b>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</b>	Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.
<b>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</b>	Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.

## Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.	
<b>Fecha y hora de la reunión</b>	This year we will hold our annual parent meeting in conjunctions with Open House and Family Reading Night on Tuesday October 24, 2017 at 4:30pm – 6:30pm
<b>Notificación e Invitación:</b> o ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?	Parents will be notified of the Annual Meeting by monthly newsletter, fliers, social media, and the school marquee.
<b>Información:</b> <b>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.</li> </ul>	El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "Power Point" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o paraprofesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.  Las escuelas pueden personalizar el "Power Point" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.  El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.
<b>Barreras:</b> o ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción	Translators and translated handouts will be available to all parents at the event. We will also have refreshment available to parents and families
<b>Evaluaciones:</b> o ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?	Family feedback forms will be available at the event The feedback forms will be reviewed, when feasible parents suggestions are incorporated into the plan
<b>Padres que no asisten</b> o ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?	Parents who are unable to attend will be able view the presentation on the school website. Handouts will be available in the office and sent home upon parent request.

## Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

<p><b>Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir</b></p>	<p>Parents will be notified by school marquee, handouts, newsletters, and social media, all events will be hold after to school.</p>
<p><b>Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.</b></p>	<p>Teachers are encouraged to keep open communication between school and families. This is accomplished by flex scheduling of parent conference. This includes using new social media technology to interact with families. Our school will address any barrier that hinders the parent/family engagement on a need basis or if requested and when feasible accommodates those request.</p>

## Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

### Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- ¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?
- La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.

<b>Título Tema</b>	<b><u>Impacto en el Logro del Estudiante</u></b>	<b><u>Materiales</u></b>	<b>Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?</b>	<b>Transportación</b>	<b>Refrigerios</b>	<b>Cuido de Niños</b>	<b>Traducción</b>
<b>Currículo/Estándares de la Florida</b>	Provide information to parents on standards by grade level and how they can help their child.	Information on where to find Florida Standards by Grade.	Oct 24 Reading 4-5:30 Jan 23 Math 4;5:30 Feb 27 Science 4-5:30		x		x
<b>Pruebas Estatales y Niveles de Logro</b>	Provides test strategies to parent/students. Informs parents on the assessments their child will be taking	Parents will be given sample test questions and test taking tips to help their child. Websites that provide testing practice and additional info on standards will be available to parents.	Oct 24 Reading 4-5:30 Jan 23 Math 4;5:30 Feb 27 Science 4-5:30		x		x
<b>Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)</b>	Both events allow parents and students to see the educational programs of their upcoming school	Both events provide information to prepare the student/child for school.	KG round up is Spring 2019 Middle School showcase Dec 1 2018 and spring 2019		x		x
<b>Alfabetización 1116 (e)</b>	Provides parents with tips on how to read with their child.	Reading materials and web resources	Workshops are on Oct 24, Jan 23, Feb 27 March 23,		x		x
<b>Tecnología, Portal de Padres</b>	Provide parents important information on checking child's grades.	Demonstration upon request at any workshop. Handouts are available in the front office and PIN	Oct 24 Reading 4-5:30 Jan 23 Math 4;5:30 Feb 27 Science 4-5:30				x
<b>Universidad y Carrera</b>	Students understand the practical uses for Florida State Standards to real world applications	A variety of material will be handout to students.	Spring 2019				
<b>Requisitos de Graduación/Becas</b>							
<b>¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?</b>	Parents' needs are assessed through SAC, PTO, Parents surveys, District parent survey, evaluations of previous workshops, parent meetings.						
<b>¿Cómo evalúa la efectividad?</b>	We encourage parents to complete surveys. We also use student achievement data.						
<b>Explique como su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.</b>	Parents are invite to participate in and take home materials supporting the Florida State Standards at each academic event. Our newsletter and school website also have valuable student information.						

Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.

Lake Alfred Elementary SAC(School Advisory Council) and PTO(Parent Teacher Organization) are comprised of community members severing as a liaison between school and the community, These partnerships provide invaluable support to our students by donations of supplies, displaying students achievement, etc.

## Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...

- como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,
- el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias
- como implementar y coordinar programas de padres/familias
- como construir vínculos entre padres/familias y la escuela

Describa a continuación como hace esto.

<u>Tema /Título</u>	<u>Propósito</u> ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	<u>Formato de implementación:</u> (Taller, estudio de libro, etc.) <u>¿Presentador?</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha / Hora tentativa</u>
<b>Bloodborne Pathogens Moodle Training</b>	Maintaining the safety of our school environment, students, and staff	Moodle	ALL staff	Completed by Nov 13, 2017
<b>Critical Issues Training</b>	Provide teacher and Administrators the tools understand challenges students are facing in today's world.	Power Point presented by Ms. Smith, Lake Alfred Guidance Counselor.	Teachers and Administrators	Dec 5, 2017

## Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

<i>¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?</i>	Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.
<i>¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?</i>	Teachers/Staff qualifications are available at the front office upon parent request.
<i>Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes</i>	Teachers will discuss these topic throughout the year with parents/families in agendas and at parent teacher conferences. We also encourage parents to attend school meetings and activities throughout the year. Parents can also provide input at the events to increase student safety and achievement.
<i>Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.</i>	All students' scores are available at front office upon request. All scores not pick are up are distributed to the students with in the first interim report at the beginning of the school year.
<i>¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?</i>	Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.

## Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

**Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:**

○ <b>Sin Hogar</b>	The Hearth program helps assist homeless and in-transition families by eliminating barriers to school enrollment, attendance, stability and academic success. We work to ensure that children experiencing homelessness have the same opportunities for educational success as housed students in Polk County. The guidance office and teacher work closely with parents/families to assist the student in every way.
○ <b>Migrantes</b>	Translators are provide at every event, parent conference and meeting. We provide information and materials in students and parent/families native language.
○ <b>Preescolar</b>	All students receive school related events/programs. We work closely with our preschool teacher throughout the year to ensure a smooth transition to Kdg. We also host a fun-filled Kdg round up every spring. This enables all parents/families to receive standards for the upcoming year.
○ <b>ESOL</b>	We have two ESOL para on campus to service our Spanish and H/C speaking students. We work with the ESOL department to provide materials to these students in their native languages.
○ <b>SAC Consultivo Escolar</b>	Our SAC members are volunteers from the community, parents, and teachers. However all parents/families are welcome to come and are invite to attend through the yearly calendar, marquee, website, agendas, handouts. All parents are welcome to voice questions or concerns at the meetings.

○ <b>PTO/PTA</b>	All parents are invited to serve on the PTO; our current PTO is consist of current student parent/families. All parents are notified of these meetings through our yearly school calendar, marquee, agenda, handouts, social media, and email. All parents/families are open to speak at the meetings regardless of membership. PTO offers materials on current events happening in the school, this gives parents/ families opportunities to help their student at home.
○ <b>Agencias de la Comunidad</b>	LAE sends out regular invites to our community partners to participate in school events and meetings. Our community partners such as daycare centers, Boys and Girls Club and Churches are members of SAC and PTO.
○ <b>Booster Clubs</b>	
○ <b>Socios Comerciales</b>	

## Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i></p> <p><i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i></p> <p><i>¿Mentor?</i></p>	Parents are encouraged to volunteer, join the PTO and SAC, attend school activates and events. Parents/Families may come to visit their child during school lunch times. Parents/Families are encourage to schedule with teachers' times to help their child during class.
<p><i>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>programas escolares y de padres?</i></li> <li>• <i>reuniones?</i></li> <li>• <i>informes escolares?</i></li> <li>• <i>otras actividades?</i></li> </ul>	LAE uses fliers, website, social media, newsletter, and student agendas to communicate with parents/families.
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i></p> <p><i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	Parents may contact the school by phone, email, school website, social media, and student's agendas. In addition, parents/families may come to the front office between the hours of 7:30am - 4:30pm.
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i></p> <p><i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</i></p> <p><i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	Translators are available at all times to assist in translating/writing concerns or questions. Parents/Families of students receiving special education services, will receive update on students individual education plan and/or students' progression multi-tiered support services
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i></li> <li>• <i>Libros en los Autobuses "Bridges"</i></li> <li>• <i>Universidad de Padres</i></li> <li>• <i>Otros</i></li> </ul>	LAE will continue to send information to parents/families about educational programs through our school website at <a href="http://lae.polk-fl.net/">http://lae.polk-fl.net/</a> . This information will also be available in the PIN located in the front office at LAE. LAE will continue to send updated information home with students. LAE Parent/Family resource center is located at Garner Elementary Parent/Families may contact Mindy Santiago at the Garner campus 863-965-5488 for more information.

